



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО ПОСТИЖЕНИЯ И ОСТЫСЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Безрукова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №24», г. Саранск



Алгоритм действий в мастерской

01

Индукция: создание эмоционального настроения. Мастер предлагает детям записать ассоциации (вопросы, рисунки) по определенной теме

02

Самоконструкция: индивидуальное создание гипотезы, решения, рисунка, проекта

03

Социоконструкция: работа в парах по построению определенных ранее элементов

04

Социализация: выступление участника в группе (сопоставление, оценка, коррекция полученных ранее результатов)

05

Афиширование: предъявление коллективных работ участников (текстов, рисунков, схем, проектов)

06

Разрыв: внутреннее осознание участниками неполноты или несоответствия своего прежнего знания новому

07

Рефлексия. Мастер инициирует и активизирует рефлексию учащихся



«Существительное – хлеб языка»

Л. Успенский



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - часть речи, обозначающая предметы (вещи, вещества, людей, животных), свойства, отвлеченные от их носителя ("доброта"), действия и состояния в отвлечении от их субъекта ("пение"). Основная функция существительного в предложении - быть подлежащим или дополнением.



На вопрос **кто?** или **что?** Отвечают те слова, которыми люди обозначают все то, что они могут увидеть, услышать, потрогать, или даже то, о чем они способны подумать, как о чем-то **СУЩЕСТВУЮЩЕМ**. Ведь вы, наверное, согласитесь со мной, что **пряник** или **котенок** существуют, а вот **есть** или **зеленоватый** не существуют сами по себе. **Есть** можно только что-то, а **зеленоватым** может быть тоже только что-то, хотя бы небо на закате. Так вот, и **пряник**, и **котенок**, и **небо** – существительные.

Л. Успенский

Имя существительное, роль, речь.

Роль имён существительных в речи

U – то, что вам знакомо и можете объяснить;

+ – новое для вас слово;

? – непонятное для вас слово.



Злато – то же, что золото (драгоценный металл).

Царь – титул (почётная должность). Палата – комната.

Престол – место, где сидит верховный правитель. Венец – это корона. Символ власти.

Дума – мысль, размышление.



Видит: весь сияя в злате,
Царь Салтан сидит в палате
На престоле и в венце
С грустной думой на лице...



Видит: весь сияя в ...,
... .. сидит в ...
На ... и в ...
С грустной ... на

...., весь сияя в злате,
Царь Салтан ... в палате
На престоле и в венце
С грустной думой на лице...



Утро

Звонок будильника. Утро за окном. Голос мамы и ворчание чайника на кухне...



Утро

Звонок будильника. Утро за окном. Голос мамы и ворчание чайника на кухне. Свет солнца через окно. Подъём! Завтрак на столе. Отлет в тарелке, чай в стакане. Папа и брат уже у порога, бабушка в огороде. Лай собаки и пение птиц, рычание моторов автомобилей, начало дня.

